

**Załącznik nr 1 do Uchwały nr 5 Senatu Szkoły  
Główniej Mikołaja Kopernika z dnia 17 maja  
2024 r. w sprawie ustalenia programu  
kształcenia w szkole doktorskiej  
w dyscyplinie: nauki teologiczne**

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Szkoły Główniej Mikołaja Kopernika  
w dyscyplinie nauki teologiczne w roku akademickim 2024/2025**

**1. Ogólna charakterystyka kształcenia**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej SGMK trwa 6 semestrów i przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie nauki teologiczne. Kształcenie obejmuje realizację programu kształcenia oraz Indywidualnego Planu Badawczego i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**2. Efekty uczenia się (*wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne*)**

I.p.	Symbol	Specyfikacja dla doktoranta / absolwenta szkoły doktorskiej	Kod składnika opisu
<b>WIEDZA doktorant / absolwent zna i rozumie:</b>			
1	W_1	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
2	W_2	główne tendencje rozwojowe nauk w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_WG
3	W_3	metodologię badań naukowych	P8S_WG
4	W_4	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
5	W_5	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI doktorant / absolwent potrafi:</b>			

1	U_1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą</li> <li>rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować</li> </ul>	P8S_UW
		<ul style="list-style-type: none"> <li>wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul>	
2	U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
3	U_3	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
4	U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
5	U_5	upowszechniać wyniki działalności naukowej także w formach popularnych	P8S_UK
6	U_6	inicjować debatę	P8S_UK
7	U_7	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
8	U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Doktorant / absolwent jest gotów do:</b>			
1	K_1	krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
2	K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
3	K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
4	K_4	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy	P8S_KO
5	K_5	inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO

6	K_6	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych poprzez : <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i zgodny z wartościami społecznymi</li> <li>• respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul>	P8S_KR
---	-----	---	--------

### 3. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGMK w dyscyplinie nauki teologiczne

L.p.	Przedmioty	Semestr	Liczba ECTS	Wymiar godzin
<b>A.</b>	<b>Przedmioty ogólne – wspólne z dyscypliną filozofia</b>		<b>13</b>	<b>195</b>
1.	Interdyscyplinarne badania – metody i cele	I	1	15
2.	Etyka w pracy badawczej	I	1	15
3.	Tworzenie projektu naukowego i pozyskiwanie źródeł finansowania	II	1	15
4.	Komunikacja w nauce	II	1	15
5.	Wyzwania współczesnej pedagogiki	III	1	15
6.	Recenzowanie artykułów naukowych	III	1	15
7.	Przygotowanie tekstów naukowych	III	1	15
8.	Upowszechnianie i komercjalizacja wyników badań	IV	1	15
9.	Naukowa aktywność planowanie i relaizacja	IV	1	15
10.	Ekonomiczne podstawy badań naukowych	V	1	15
11.	Prawo własności intelektualnej	V	1	15
12.	Teoria argumentacji w praktyce	VI	1	15

13.	Nowe technologie w nauce	VI	1	15
<b>B.</b>	<b>Przedmioty w zakresie dyscypliny nauki teologiczne</b>		<b>8</b>	<b>120</b>
1.	Wielkie problemy teologiczne (1)	I	1	15
2.	Chrześcijaństwo w kulturze masowej	II	1	15
3.	Wielkie problemy teologiczne (2)	II	1	15
4.	Dialog religii i nauki	III	1	15
5.	Współczesne wyzwania apologetyczne	III	1	15
6.	Teologia stworzenia a współczesna kosmologia	IV	1	15
7.	Kierunki rozwoju teologii	V	1	15
8.	Analiza tekstów teologicznych	VI	2	15
<b>C.</b>	<b>Przedmioty wspierające</b>		<b>2</b>	<b>15</b>
1.	Metodologia indywidualnego planu badawczego	I	2	15
<b>D.</b>	<b>Przedmioty uzupełniające</b>		<b>1</b>	<b>15</b>
1.	Teologia analityczna	I	1	15
<b>E.</b>	<b>Seminarium doktorskie</b>	I-VI	<b>6</b>	<b>90</b>
<b>F.</b>	<b>Indywidualny Plan Badawczy</b>	II	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>G.</b>	<b>Aktywność naukowa</b>	III-VI	<b>4</b>	<b>60</b>
			<b>36</b>	<b>510</b>